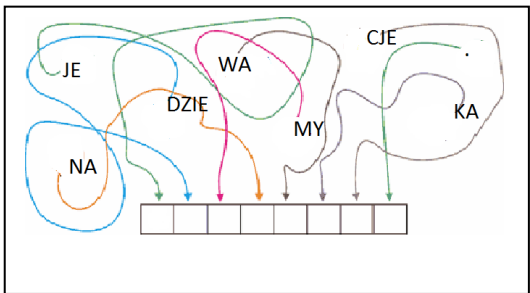


Temat:	Gdzie warto pojechać na wakacje
Grupa docelowa:	2 klasa, ok. 25 osób
Cele:	<ul style="list-style-type: none"> uczeń doskonali umiejętność identyfikowania znanych miejsc w Polsce oraz rozpoznawania ich na mapie uczeń pracuje w zespole <p>Poznawcze: uczeń wie, jakie są cechy charakterystyczne wybranych rejonów Polski</p> <p>Kształcące: uczeń potrafi wyciągać wnioski w oparciu o dane szczegółowe</p> <p>Wychowawcze: uczeń rozumie, że Polska posiada wiele pięknych i interesujących miejsc</p>
Miejsce:	sala lekcyjna
Czas trwania:	45 minut
Metody nauczania:	metody integrujące, aktywizujące, plastyczne, słowne, pokazowe
Formy pracy:	grupowe, indywidualne
Środki dydaktyczne:	Płatanina przedstawiająca hasło „Jedziemy na wakacje”, opisy miejsc w Polsce, pocztówki
Materiały pomocowe:	kartki białe i kartki papieru kolorowego, A4, flamastry, kredki,

Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Nauczyciel wita dzieci i dzieli je w pary. Dwójki otrzymują płataninę, której rozwiązanie jest tematem zajęć. „ <u>Jedziemy na wakacje</u> ”	- grupowe - integrujące	Płatanina przedstawiająca hasło „Jedziemy na wakacje”	15 minut
	 <p>Uczniowie podają przykłady miejsc, które warto zobaczyć podczas wakacji i opowiadają gdzie oni mają zamiar się wybrać</p>			

Etap zasadniczy

Nauczycielka dzieli uczniów na 6 grup. Każda grupa otrzymuje kopertę z zagadką. Jest to tekst na podstawie którego uczniowie mają odgadnąć dokąd wybiorą się jako grupa na wakacje.

I grupa: *Jedziemy tam, gdzie nie ma przemysłu a powietrze jest czyste i rześkie jak nigdzie indziej. Na halach juhas pasie owce a w dolinach płyną wąskie strumyki. Tylko tutaj można posłuchać góralskiej muzyki i zjeść prawdziwego oscypka.*

II grupa: *Jedziemy tam, gdzie w powietrzu unosi się jod i latają mewy. Szum wody i widok wydm działają uspokajająco na nasz organizm. Można tu pływać i opalać się, zbierać muszelki a z piasku budować zamki.*

III grupa: *Jedziemy tam, gdzie po wodzie pływają różnobarwne jachty i żagłówki. Spotyka się też wodne skutery i kajaki. Można tam łowić ryby, skryć się w gęstwinie tataraków a nawet spotkać raczą rodzinę.*

IV grupa: *Jedziemy do wielkiego miasta. Można tu pójść na wspaniałe zakupy, do teatru a nawet opery. Zobaczyć tu można Pałac Kultury i Nauki, słynne Łazienki, pomnik Fryderyka Chopina a także Pałac Prezydencki.*

V grupa: *Jedziemy tam, gdzie pola, łąki i lasy. Można tu zbierać poziomki, jagody, maliny, jeżyny, kwiaty i grzyby. Tu rodzą się małe źrebięta, kocięta i cielęta. Można napić się najprawdziwszego, świeżego mleka.*

VI grupa: *Jedziemy do miasta, które leży nad Wisłą i słynie z pysznych pierników. To tu urodził się wielki polski astronom.*

Po uzgodnieniu w grupach odpowiedzi przedstawiciel grupy podchodzi do tablicy i przypina kolorową karteczkę we właściwym miejscu tabeli.

WARSZAWA	MAZURY	GOSPODARSTWO NA WSI
MORZE BAŁTYCKIE	TATRY	TORUŃ

-grupowe
- słowne
- pokazowe

Teksty dla grup

25 minut



	Uczniowie odwołując się do informacji z tekstów oraz własnych doświadczeń dobierają pocztówki związane z tym miejscem i wyszukają te miejsca na mapie		Pocztówki z różnych miejsc w Polsce	
Etap końcowy	Podsumowanie zajęć: Praca plastyczna - przygotowanie folderu reklamowego z miejsc zaznaczonych na mapie. Grupy decydują samodzielnie, które miejsce postanowią zareklamować.	- grupowe - aktywizujące	Materiały do pracy plastycznej	10 minut
Uwagi:		Zajęcia mogą być wzbogacone o zabawę w „Biuro podróży”.		
Autor:		Beata Rola		